

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.01.0 Этические проблемы современного общества 2</b>
Направление(я)	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
Направленность (и)	<b>Обществознание</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>История, философия и социальные технологии</b>
Учебный план	<b>2022_44.03.01oz_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)</b>
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>История, философия и социальные технологии</b>
Заведующий кафедрой	<b>Ищенко А.С.</b>

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	121
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа	2	семестр
Экзамен	2	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, в части педагогического образования
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Основы волонтерской деятельности
3.1.2	Риторика
3.1.3	История общественно-политической мысли в России
3.1.4	Культурология
3.1.5	Основы обществознания
3.1.6	Философия
3.1.7	История
3.1.8	Экономическая география и регионалистика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Религиоведение
3.2.2	Конфликтология
3.2.3	Социология
3.2.4	Педагогическая практика
3.2.5	Политология
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Организация проектной деятельности по обществознанию
3.2.8	Преддипломная практика
3.2.9	История мировых религий

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

ПК-3.2 : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

**УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, цели и задачи курса «Этические проблемы современного общества».						

1.1	Предмет, цели и задачи курса «Этические проблемы современного общества». Историческое значение содержания понятий «этика», «мораль» и «нравственность» в научной литературе и в обыденном сознании. Необходимость этических знаний в обществе. Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности в современном обществе. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Историческое развитие морали. Мировоззренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности. Регулятивная функция морали. Необходимость соблюдения выработанных обществом моральных норм. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов , рефератов конспектирование учебной и /или научной литературы по темам раздела /Ср/	2	40	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Духовно-нравственные ценности современного общества.</b>						
2.1	Этические проблемы XXI века. Этическая оценка современного гуманизма. Проблема смертной казни, проблема эвтаназии, аборт, кло-нирование, суррогатное материнство. Экологическая этика, биоэтика, этика науки и техники. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6	0	

2.2	<p>Честь и достоинство современного человека. Понятие чести и достоинства.</p> <p>Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности.</p> <p>Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности. Нравственно-психологические особенности проявления чувств чести и достоинства. Унижение и оскорбление человека. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации. Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других характеристик личности. Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре. /Пр/</p>	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	<p>подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов конспектирование учебной и /или научной литературы по темам раздела /Ср/</p>	2	41	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
	<b>Раздел 3. Этические проблемы педагогической деятельности в современном мире.</b>						
3.1	<p>Моральные нормы и принципы в педагогической работе.</p> <p>Целостное представление о нормах, принципах и идеалах как собственно моральных критериях. Структура нравственных норм педагогической работы.</p> <p>Основные тенденции исторического развития моральных норм и принципов педагогической работы. /Лек/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6	0	
3.2	<p>Роль морали в становлении педагогической деятельности.</p> <p>Роль морали в становлении педагогической работы.</p> <p>Моральные нормы. Принципы этической жизни: альтруизм, аскетизм, гуманизм, прагматизм, гедонизм, утилитаризм, имморализм, аморализм, эгоизм, нигилизм. Структура нравственных норм и ценностей социальной работы.</p> <p>Нравственные типы личности. /Пр/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.3	подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов конспектирование учебной и /или научной литературы по темам раздела /Ср/	2	40	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 4. Подготовка к итоговому контролю</b>						
4.1	Подготовка к итоговому контролю /Экзамен/	2	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Форма: экзамен.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет, структура и функции этики как науки.
2. Структура этического знания, его место в системе гуманитарных наук.
3. Эволюция морали и этики в истории.
4. Этика как наука о моральных нормах, о нравственных требованиях к поведению человека. Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности.
5. Этическая оценка современного гуманизма.
6. Проблема смертной казни, проблема эвтаназии, аборты, клонирование, суррогатное материнство.
7. Профилактика суицидального поведения.
8. Роль СМИ и интернета в жизни современного человека.
9. Экологическая этика, биоэтика, этика науки и техники.
10. Мировоззренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности
11. Проблема моральной оценки в этики
12. Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания.
13. Поступок как способ реализации добра и зла. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла.
14. Смысл и цель жизни. Свобода и необходимость.
15. Свобода выбора и выбор свободы. Моральная ответственность личности.
16. Нравственные обязательства правительства.
17. Связь морали с экономикой и политикой.
18. Экономика, политика, мораль и их взаимосвязь в современном обществе.
19. Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.
20. Понятие чести и достоинства. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности.
21. Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности.
22. Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других характеристик личности.
23. Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре.
24. Различные виды личных отношений между людьми.
25. Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы.
26. Дружба как важнейшая нравственная ценность.
27. Любовь как одна из высших ценностей человека.
28. Нравственные ценности в любовных отношениях.
29. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность.
30. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми.
31. Нравственно-ценностный статус старости.
32. Проблема развода и ее нравственные аспекты. Правовое регулирование развода.
33. Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества.
34. Профессиональная этика современного педагогического работника: общее и особенное.
35. Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников педагогической сферы.
36. Ценности и этические проблемы практики педагогической деятельности.

37. Этические проблемы взаимоотношений между педагогическим работником и учащимися.  
38. Манеры поведения. Нормы поведения в типичных ситуациях.

## 6.2. Темы письменных работ

Темы для написания контрольных работ

1. Мораль и человеческая деятельность, бизнес и политика в их нравственном измерении.
2. Эволюция морали и этики в истории.
3. Некоторые моральные принципы деловых отношений.
4. Нравственные аспекты труда.
5. Деловое общение как вид социальной деятельности.
6. Социально-нравственное содержание общения и его структура.
7. Психологическая и нравственная совместимость и ее роль в деловом общении.
8. Типология партнеров по общению.
9. Основные принципы общения с «трудными людьми».
10. Биоэтика.
11. Связь морали с экономикой и политикой.
12. Нравственные обязательства правительства.
13. Экологическая этика, биоэтика
14. Моральные опоры личности.
15. Нравственное в менеджменте и деловом общении.
16. Поведение и этикет в деловом общении.
17. Содержание и форма поведения.
18. Этика науки и техники.
19. Роль СМИ и интернета в жизни современного человека.
20. Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.
21. Невербалистика как новая отрасль знаний о человеческом общении.
22. Значение личного пространства в деловом общении.
23. Жесты как сигнал для расшифровки состояния человека и его поведения.
24. Нравственное содержание искусства переговоров.
25. Содержание конфликтов и их виды.
26. Конструктивные способы выходов из моральных конфликтов.
27. Стили поведения в конфликтной ситуации.
28. Этикет и его виды. Деловой этикет и его функции. История развития делового этикета в Рос-сии. Современные принципы делового этикета. Максимумы поведения (такта, великодушия, одобрения, согласия, симпатии).
29. Этические проблемы взаимоотношений между педагогическим работником и учащимися.
30. Ценности и этические проблемы практики педагогической деятельности.
31. Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников педагогической сферы.
32. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми.
33. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность.
34. Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы.
35. Различные виды личных отношений между людьми.
36. Профессиональная этика современного педагогического работника: общее и особенное.

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/не зачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; обоснованность и доказательность выводов.

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гречушкина Н. В.	Этика: теоретический курс: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576668">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576668</a>
Л1.2	Давыдов С. Г., Козлова И. С.	Этика: шпаргалка	Саратов: Научная книга, 2020, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578398">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578398</a>
Л1.3	составители: Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова	Этика: учебно-методическое пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/154272">https://e.lanbook.com/book/154272</a>
Л1.4	Миненко Г. Н.	Этика: научно-теоретическая этика: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613097">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613097</a>
Л1.5	Горелова Т. А., Горелов А. А.	Этика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83433</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т.	Психология и этика делового общения: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=685080">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=685080</a>
Л2.2	Неретина Т. Г.	Профессиональная этика педагога: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571488">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571488</a>
Л2.3	Александрова З. А., Кондратьева С. Б.	Профессиональная этика: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469398">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469398</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Николаева Л.С., Горбова Г.А., А.А. Клочкова [и др.]	Профессионально-этические основы социальной работы: методические указания по изучению курса и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности Социальная работа	Новочеркасск, 2013, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Философия	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.10">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.10</a>
-------	---	---



7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.2.5	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
7.2.6	Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.2	ЛИРА 10	Соглашение № 356145 от 28.09.2021г. С ООО "ЛИРА софт"
7.3.3	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»
7.3.6	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.7	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.10	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.11	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» Государственный муниципальный контракт № РГА 03010020 от 15.04.2022 г.
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Ре-жим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (вве-дено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Дон-ской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>